



O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA POTENCIALIZAÇÃO DO FUTURO PROFESSOR

Antonia Juliana Gomes de Almeida¹, Naiara Cristina Lopes Vieira²

Resumo: O presente trabalho vem abordar de forma precisa um relato de vivência do Programa Residência Pedagógica da Universidade Regional do Cariri- URCA-CE, especificamente do curso de pedagogia, na qual diversas atividades foram desenvolvidas ao longo da execução do projeto com proposta de potencializar as práticas pedagógicas dos residentes ao adentrar na sala de aula. Na qual traz como objetivos, entender as principais contribuições do programa Residência Pedagógica para formação do professor; Compreender alguns desafios sociais que implicam diretamente no processo pedagógico dentro do ambiente escolar. O programa nos colocou diante situações de conflito que acontece constantemente dentro da sala de aula. Possibilitou-nos observações sobre o ambiente escolar organização do espaço interno e externo, bem como estudos e análise sobre o livro didático e paradidático, discussão sobre conservação e preservação do meio ambiente, DSTs, drogas, violência, relação família e escola, e valorização cultural, sendo que estes temas sempre eram desenvolvidos na perspectiva de trabalho pedagógico dentro do ambiente escolar, e exclusivamente para crianças e pré-adolescentes do ensino fundamental I. Sendo utilizado como base fomentadora para estes estudos estratégias, como palestras, visitas domiciliares em busca ativa com os alunos das escolas selecionadas pelo projeto, visita ao Parque de Unidade de Conservação do Geosítio Bateira o “Sítio Fundão” da cidade do Crato-Ce, e oficinas, além de aprofundamentos em bases teóricas através de leitura de textos, resumos, discussões e fichamentos. Conclui-se que o desafio da educação vai muito mais além de um mero conteúdo didático trazido em livros, diversas questões sociais podem vir a interferir no processo de ensino e aprendizagem do discente, levando a prática pedagógica a se tornar um desafio em meio a tantas outras interferências nesta conjuntura educacional. Portanto o educador deve estar sempre ciente que a educação em si não se resume apenas, em questões metodológicas e didáticas, mas intercala em diversas outras estruturas da sociedade.

Palavras-chave: Educação. Desafios Pedagógicos. Formação de professor.

¹ Universidade Regional do Cariri, julianagomes2032@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, crisnaiara.lopes@gmail.com