



CICATRIZES DA ALMA: HISTÓRIA DE VIDA DE ALUNOS DO EJA III.

Tatiana Olegário da Silva¹, Tatiane Rodrigues da Costa², Clarisse Alves de Oliveira³

Kévia Daniele da Silva⁴, Ana Cristina de Sales⁵

Esta pesquisa objetiva refletir acerca da narrativa de vida de três alunos da turma do EJA III na Escola de Ensino Fundamental Álvaro de Alencar. Onde em uma aula que abordava conceitos como sujeitos, fontes e fatos históricos, na qual desmistificava a ideia positivista de que somente os grandes nomes como políticos, reis, nobres e a elite, eram considerados sujeitos históricos, abordamos o cotidiano do educando, as história de vida de seus avós, de seu bairro, cidade e conseqüentemente suas histórias de vida, neste sentido, ao final da aula, afim de fazê-los se sentirem sujeitos atuantes e ativos da história, foi realizado uma atividade em que sugerimos que os educandos escrevessem alguns acontecimentos considerados importantes em suas vidas, diante o que foi relatado por eles, percebemos que alguns traumas de infância, família desestruturada, e outros fatores externos poderiam influenciar diretamente no processo ensino aprendizagem desses educandos, o que nos levou a questionar de que maneira essas memórias traumáticas de infância, interferem não apenas nas notas, mas no psicológico dos alunos fazendo com que os mesmos não consigam um bom rendimento escolar e como a afetividade pode contribuir para que esses traumas possam ser diminuídos e os educandos consigam ter mais motivação para estudar mesmo diante os desafios que eles

¹ Graduanda do Curso de História da Universidade Regional do Cariri - URCA, tatianaolegario12@gmail.com;

² Graduanda do Curso de História da Universidade Regional do Cariri - URCA, tatyrocosta.17@gmail.com;

³ Graduanda do Curso de História da Universidade Regional do Cariri - URCA, clarice.allves@gmail.com;

⁴ Graduanda do Curso de História da Universidade Regional do Cariri - URCA, keviads15@gmail.com.

⁵ Doutoranda em Educação Brasileira pela Universidade Federal do Ceará. Professora que acompanhou a disciplina de Estágio Supervisionado na Universidade Regional do Cariri-URCA, a partir da experiência destacada no texto. anasalesprof@gmail.com.



encontram. Deste modo utilizamos o método de pesquisa História de Vida, recorrendo as fontes escritas dos relatos dessa atividade para que possamos melhor responder a pergunta que nos inquieta.

Palavras-chave: História de vida. Memória. História. Escola.