



A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE GRAMÁTICA NAS ESCOLAS

Viviane Alencar Moura Nogueira¹, Maria Izabel Pedro da Silva², Maria Marleide Pereira Rodrigues³, Rejane Bezerra Sampaio⁴

Resumo: O ensino da gramática é importante tanto para a escrita quanto para a fala, porém ainda acontece de uma forma arcaica, pois se utilizam de métodos totalmente teóricos, concerne ao docente utilizar recursos didáticos para garantir um ensino efetivo que leve o discente a ter uma verdadeira aprendizagem. Dessa maneira, o trabalho irá apresentar as experiências adquiridas na escola José Bezerra de Menezes, localizada na cidade de Juazeiro do Norte, Ceará, onde iremos apresentar o desenvolvimento do projeto de ensinar de forma didática a gramática. Com o objetivo de aperfeiçoar os conhecimentos dos alunos em relação aos conteúdos de gramática, foi desenvolvido um projeto, com as turmas do 1º ano do ensino médio, na qual entrávamos em sala para ensinarmos conteúdos referentes a esse determinado assunto. Utilizamos metodologias dinâmicas, participativas e dialéticas na qual os alunos se sentiram livres para participarem das aulas. Baseado nas informações contidas e experiências vivenciadas em classe, conseguimos apontar os benefícios e desenvolvimentos que o determinado trabalho trouxe para os alunos, podemos destacar, o entendimento de assuntos básicos, mas que ainda traziam dificuldades para os mesmos, aprimoraram a escrita das redações e melhoraram suas notas na disciplina de língua portuguesa. Procuramos novos recursos didáticos para lecionar, para que os alunos tivessem uma verdadeira aprendizagem significativa. Portanto, o

¹Universidade Regional do Cariri, e-mail: vivianealencar98@hotmail.com

² Universidade Regional do Cariri, e-mail: izabelpedro2009@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, e-mail: marleide.pereira.rodrigues@gmail.com

⁴ Universidade Regional do Cariri, e-mail: rbliminha@gmail.com



objetivo desse projeto é proporcionar aos estudantes mais flexibilidade, dinamismo e aprendizado de forma lúdica, fazendo com que eles percebam a importância da gramática para sua vida acadêmica, profissional e cotidiana. Tendo em vista que o ensino depende da relação professor-aluno, da formação teórica e prática em sala de aula. É nessa perspectiva que trabalhamos, buscamos conciliar teoria com prática, por meio de experiências próprias, e assim, estabelecemos um elo entre professor/aluno, ensino/aprendizagem. Levando sempre em consideração o uso indispensável da gramática normativa e os conteúdos propostos pela mesma na formação acadêmica e profissional dos estudantes, assuntos que por sua vez coincidem com a realidade da qual estavam inseridos, fazendo-os perceber que normas, regras e teorias não são tão significativas quando não sabemos colocá-las em prática, e assim, estabelecemos um parâmetro entre conhecimento-conteúdo-realidade. Fazendo os discentes não apenas falantes da norma culta padrão, mas conhecedores e aplicadores das mesmas.

Palavras-chave: Ensino. Didática. Gramática.

¹ Universidade Regional do Cariri, e-mail: vivianealencar98@hotmail.com

² Universidade Regional do Cariri, e-mail: izabelpedro2009@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, e-mail: marleide.pereira.rodrigues@gmail.com

⁴ Universidade Regional do Cariri, e-mail: rbliminha@gmail.com