



METODOLOGIAS ALTERNATIVAS: A UTILIZAÇÃO DE JOGOS PARA AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Maria Jamilis da Silva Santos¹, Maria Thayna Alves dos Santos², Lara Rhayanne Fernandes Xavier³, Luiza Maria Valdevino Brito⁴, Norma Suely Ramos Freire Bezerra⁵, Cicero Magerbio Gomes Torres⁶

Resumo: As metodologias alternativas podem ser consideradas uma forma de enriquecer as aulas em sala de aula. Estas causam, de maneira significativa, um aproveitamento e interação direta do discente no assunto abordado, considerando os materiais disponíveis no ambiente escolar, e que sejam de fácil obtenção. Somado a isto, é de grande valia a aplicabilidade das aulas práticas nas aulas de ciências, o uso de materiais diversos e alternativos, a confecção de materiais para as mesmas e o auxílio dado pelo corpo docente da escola. No decurso do programa residência pedagógica foi aplicado na Escola João Alencar de Figueiredo, em Juazeiro do Norte-CE, um QUIZ (Jogo didático) sobre os assuntos de bactérias e vírus, foram feitas perguntas acerca dos assuntos e foi estimulado que os discentes respondessem de acordo com o que foi passado para eles durante as aulas, mas também o conhecimento empírico demonstrados pelos mesmos, foi levado em conta. A turma, composta por 36 alunos, foi posta em círculo para que ficasse mais fácil de ser observado a todos. O jogo foi aplicado de maneira simples, após a elaboração das perguntas referentes aos dois conteúdos e em sala os próprios alunos foram estimulados a retirar as perguntas. Se caso houvesse êxito na resposta, o aluno era simbolicamente premiado, caso contrário, a pergunta seria passada para outro aluno. As perguntas feitas eram objetivas, e em sua maioria precisaram apenas de respostas curtas. Com a prática do jogo pôde-se observar que os alunos tiveram mais envolvimento e interesse na aula, durante todo o tempo. E que também demonstraram curiosidades sobre os assuntos, as pequenas dúvidas que surgiram durante e depois da aplicação do Quiz foi a amostra do quanto eles foram instigados a querer saber mais sobre o mundo microscópico. Dessa forma, podemos evidenciar a importância da prática para o desenvolvimento da aula o uso desta metodologia alternativa quantitativa exploratória e o quanto o discente

¹ Universidade Regional do Cariri, email: jamillism08@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: thaynaalves2020@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: lara.fernandes8062@gmail.com

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: luizavbrito@yahoo.com.br

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: norma.freire@urca.com.br

⁶ Universidade Regional do Cariri, email: cicero.torres@urca.com.br



se expressa e une o seu conhecimento com o conteúdo ministrado, aprendendo e assimilando de forma significativa.

Palavras-chave: Metodologia.Ciências.Ensino.