



RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM BIOLOGIA NA EEM TEODORICO TELES DE QUENTAL

Marciana Claudio da Silva¹, Yarlla Santos Amorim¹, Fernanda Rodrigues Maia,² Norma Suely Ramos Freire Bezerra³, Cicero Magérbio Gomes Torres⁴

Resumo: Cada vez mais pesquisas vêm apontando o Estágio Curricular como uma experiência fundamental para a formação de qualidade de futuros professores, já que ele possibilita a articulação entre a teoria e a prática social da profissão docente. O presente trabalho teve como objetivo fazer o relato das experiências vivenciado no Programa da Residência Pedagógica, do Subprojeto de Biologia, da Universidade Regional do Cariri (URCA), na EEM Teodorico Teles de Quental-Crato-CE bem como as ações pedagógicas realizadas como residente. As atividades da residência pedagógica mobilizaram ações educativas por meio de atividades realizadas de modo coletivo, com o acompanhamento do Professor Preceptor, proporcionando as interações entre conteúdos educativos, cuja construção do conhecimento foi produzida durante o desenvolvimento do programa. O objetivo do projeto foi demonstrar a eficiência do uso de maquetes nas aulas de Biologia, através da confecção dos modelos didáticos e a elaboração de oficinas com os alunos. Os modelos didáticos em maquetes foram construídos com o uso de diferentes materiais de baixo custo para a proposta desse estudo. Para coleta dos dados, foram utilizados dois modelos de questionários padronizados. Finalmente, todos os dados coletados, nos questionários de pré e pós-teste, foram tabulados, comparados e em seguida representados em forma de gráficos para obtenção de resultados. Após a confecção, os modelos foram utilizados no período de regência para demonstração dos conteúdos abordados (Fungos, Vírus, Genética, Biologia Celular, evolução e Ecologia). Através dos resultados obtidos, confirma-se que a utilização de recursos diferentes proporciona aos alunos um ganho significativo no processo de ensino e aprendizagem dos mesmos. A experiência adquirida alia conhecimento acadêmico com a experiência vivencial do ambiente escolar, porque elucida e complementa na prática os temas abordados na universidade. Foi possível perceber que a relação entre teoria e prática é indissociável, colocamos em ação os

¹ Universidade Regional do Cariri, email: marcianaclaudio@gmail.com

² E.E.M. Teodorico Teles de Quental: email: fernandaafn@hotmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email:norma.freire@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: cicero.torres@urca.br



conhecimentos adquiridos para obter os resultados almejados e nos vimos como pessoas reflexivas.

Palavras-chave: Residência pedagógica. Biologia. Maquete. Recurso didático.