



A CONTRIBUIÇÃO DO PROJETO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA PARA O PROFESSOR EM FORMAÇÃO INICIAL

Renata da Silva Calixto¹, Eliane Ribeiro dos Santos², Maria Imaculada Sampaio³, Natalia de Souza Pereira⁴

Resumo: O presente artigo tem como objetivo discorrer sobre a contribuição que o projeto Residência Pedagógica subsidiado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) oferece para a formação do professor. Para a realização desse trabalho foram levadas em consideração a própria vivência que tivemos dentro do âmbito escolar e o contato real com os alunos em sala de aula. Dentre os autores escolhidos para argumentarmos aqui, podemos destacar Feldmann (2009), Tavares e Brzezinski (2008) e Santos e da Silva (2013) os quais discutem sobre o assunto abordado. Com base nas autoras Santos e da Silva (2013) dialogamos sobre questões referentes a formação do professor, mostrando os desafios encontrados e argumentando a respeito das comunidades de prática que são grupos de indivíduos que se reúnem com um mesmo propósito de compartilhar suas práticas e conhecimentos. As autoras nos mostram a importância de participar dessas comunidades de prática pois nos levam a ter um engajamento gradual e criarmos novas identidades, visto que, passaremos a nos prepararmos para uma profissão futura. Sabemos que os professores devem ser crítico-reflexivos, procurando ter equilíbrio entre a reflexão e a ação, ouvindo críticas e analisando suas práticas através dos seus alunos, e quanto mais cedo entramos em contato com a sala de aula filiados a professores que já estão em formação continuada adquirimos novas aprendizagens e experiência. A partir das observações feitas podemos concluir que o projeto Residência Pedagógica contribuiu de forma significativa para a nossa formação como professores, pois por meio da participação desse projeto passamos a relacionar a teoria com a prática, não se atentando apenas para o que é visto na universidade, mas dialogando entre o professor universitário, o professor em formação inicial e o professor em formação continuada.

Palavras-chave: Formação. Professores. Comunidades de prática.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: renata.calixto1@hotmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: ribeiroeliane613@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: imaculadasampaio15@gmail.com

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: nataliasouza150797@gmail.com