



CONVERSAÇÃO COMO MÉTODO DE APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA: A CONTRIBUIÇÃO DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

Ingrid Ferreira Guineli¹, Ingrid Aparecida Faustino Mendes², Antonio Jackson Andrade Gonzaga de Oliveira³

Ensinar ainda é um grande desafio, principalmente para professores em formação. Com intuito de ajudar estudantes de licenciatura, de várias áreas, no processo de formação, a CAPES(Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) criou o programa residência pedagógica. Enquanto estudantes da língua inglesa, focaremos nesta subárea e na oficina de conversação realizada na E.E.F. Estado da Paraíba com turmas do ensino fundamental II através deste programa. Na escola, geralmente os alunos aprendem gramática, poucas vezes vocabulário e raramente conversação, tendo em vista que praticar é a melhor forma de aprender, criamos uma oficina voltada para a conversação entre alunos. Nosso objetivo é mostrar as diferentes formas de aprender e compreender o inglês, distanciando-se um pouco da sala de aula e de métodos tradicionais. Como suporte teórico, utilizamos de Holden (2009) e Silva (2011) que defendem a importância da comunicação e da oralidade. A metodologia é um relato de experiência da vivência do discente em formação docente na sala de aula. Percebemos que ensino da língua inglesa é fundamental para o mundo globalizado em que vivemos, logo, a oficina auxilia o aluno a falar e compreender o que foi dito com mais proficiência, e assim, aprender mais o inglês.

Palavras-chave: Conversação. Língua Inglesa. Aprendizagem. Método. Residência Pedagógica.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: ingrid.ferreira088@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: 2509mendes@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: jackson.andrade.urca@hotmail.com