



OFICINA DE REDAÇÃO: NUMA PERSPECTIVA ALÉM DA SALA DE AULA

Ana Karoline Sabino da Silva¹, Luana Carla da Silva Nascimento², Rejane Bezerra Sampaio³

Resumo: Este trabalho é voltado para os estudantes dos 3^{os} anos do ensino médio que buscam um suporte dirigido para a produção de textos dissertativos argumentativos (Redação). O projeto tem o objetivo de promover a prática monitorada e planejada dos alunos no 3^o do ensino médio. Os alunos costumam sentir dificuldades na hora da produção textual, uma delas é o que colocar no texto, a partir dessa dificuldade pensamos o quanto é importante promover fontes bibliográficas adequadas com o objetivo de ajudar o aluno em relação aos conteúdos expostos em seus textos. É preciso desenvolver as habilidades e competências exigidas aos alunos ao produzirem as suas Redações, com isso proporcionamos a eles quesitos importantes na produção da escrita. As provas que exigem o gênero de texto dissertativo argumentativo costumam disponibilizar os textos de apoio para os alunos se basearem em seus textos, mas é importante orientá-los a utilizarem da melhor maneira essas ferramentas, muitas vezes visuais. Eles precisam saber fazer bom uso de todos os recursos disponíveis nas provas para a obtenção de melhores notas e uma escrita condizente com o que é pedido. A metodologia utilizada foi, inicialmente, entramos em sala de aula junto da professora de redação da escola e observamos a forma trabalhada por ela, também observamos quais as principais dúvidas e dificuldades dos alunos na produção em sala. Percebemos a necessidade da atenção individualizada de acordo com cada particularidade que o aluno tenha, assim é possível trabalhar de forma mais focada. Logo depois, os alunos que estavam com baixo desempenho textual foram encaminhados para receber apoio do nosso projeto. Então iniciamos os atendimentos individuais dando atenção a cada estudante, buscando sempre trabalhar voltando-se para as dificuldades deles. Eles tiveram produções monitoradas com suportes teóricos para uma boa construção textual vinculada ao estágio de aprendizado o qual eles se encontram nessa etapa educacional. Os resultados foram positivos, os estudantes desenvolveram habilidades e competências as quais eles tinham baixo desempenho e dificuldades específicas na hora de praticarem a escrita. Houve um aumento significativo nas notas deles da disciplina de Redação em sala de aula. Concluímos que

¹ Universidade Regional do Cariri, email: ana-karoline-sabino-silva@hotmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: luanapb572@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: rbliminha@gmail.com



suportes extra sala de aula são de extrema importância para que o discente obtenha êxito em seus estudos.

Palavras-chave: Escrita. Trabalho. Textos. Produção.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: ana-karoline-sabino-silva@hotmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: luanapb572@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: rbliminha@gmail.com