



TEATRO COMO METODOLOGIA DE REFLEXÃO NO PIBID-PROIBIÇÃO E REALIDADE DO ABORTO

**Karolina Felizardo dos Santos¹, Francisco Alex Miranda de Oliveira²,
Antônio Maxuel Lima da Silva³, Vanda Lúcia Roseno Batista⁴**

Resumo: O PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) permite que os alunos de licenciatura possam ingressar no meio docente antes mesmo da conclusão do curso, possibilitando ao graduando se descobrir enquanto professor. Diante o exposto a pesquisa objetivou relatar uma metodologia alternativa de ensino realizada por bolsistas do PIBID sobre aborto e a realidade do Brasil diante da legislação, com alunos do ensino médio da EEMTI Wilson Gonçalves. Dividimos a aula em dois momentos: o primeiro uma palestra sobre contraceptivos e adolescência e o segundo uma pequena peça teatral sobre aborto. Durante a exposição sobre contracepção, foram usados slides ilustrativos e materiais para demonstração, como anel vaginal, pílula anticoncepcional, preservativos femininos e masculinos. Já na segunda parte, os bolsistas começaram perguntando se os alunos eram contra ou a favor do aborto. Após um breve debate, foi iniciada a peça teatral. Foi simulada uma cena onde um casal de jovens estudantes e bolsistas se viram desesperados após saberem que seriam pais e a jovem teria sido expulsa de casa por estar grávida. Deu-se continuidade com o casal discutindo se faria ou não o aborto, apesar de ser considerado crime no Brasil. Após ambos concordarem em realizar o procedimento, foi recitado um poema, onde era ressaltado que apesar da criminalização por lei, o aborto acontece de forma clandestina devido a realidade e desespero de muitas mulheres que não tem condições de criar uma criança. No final, questionamos se os alunos estavam com a mesma opinião do início sobre a problemática levantada, sendo que boa parte da turma refletiu que há mais de um motivo quando alguém chega a realizar tal ato. O objetivo de mostrar a realidade do aborto no Brasil foi atingido de maneira educativa e dinâmica, e concluímos que ao usar metodologias inovadoras para tratar de temas transversais e polêmicos no ensino de Ciências e Biologia é possível atingir êxito no ensino-aprendizagem, além de ser gratificante enquanto educadores mostrar que educação também é reflexão.

Palavras-chave: PIBID. Ensino de Biologia. Metodologia alternativa.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: karolinafelizardo24@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: alexmiranda236@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: maxuellima124@gmail.com

⁴ EEMTI Wilson Gonçalves, email: vandatist@hotmail.com.br