



A IMPORTÂNCIA DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maiane Bernardo de Oliveira¹, Wenny Pereira Brito², Natasha Temoteo da Silva³, Narjara Peixoto Xavier Bezerra⁴

Resumo:

O Programa Residência Pedagógica é uma das ações integrantes da política nacional de formação de professores tendo por objetivo induzir o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, promovendo a imersão do licenciando na escola de educação básica. Através deste programa o residente tem acesso as experiências diversas advindas do âmbito escolar, com apoio e supervisão de um professor com formação e experiência na área de licenciatura e integrante da escola em que este atuará. Assim, o referido trabalho tem como finalidade descrever a importância da residência pedagógica para a formação inicial do professor. O programa RP totaliza uma carga horária de 440h para a execução das atividades propostas nos planos de atividades, deste um mínimo de 100h foi destinado exclusivamente a regência. O projeto foi dividido em três etapas: Preparação dos estudantes e supervisores; Imersão e atuação dos estudantes na realidade escolar; Socialização e avaliação das atividades realizadas ao longo do percurso. Como fundamentação teórica nos momentos de planejamento e estudo coletivo empregou-se textos de METZ E PIMENTA (2011), CHARLOT (2013). A partir das experiências com as regências, oficinas e estudos diversos fica evidente a apropriação de conhecimentos que o programa RP proporcionou para os bolsistas do curso de pedagogia e a importância que o mesmo tem para os diversos cursos de licenciatura, pois possibilitou para muitos residentes o

¹Bolsista do Programa Residência Pedagógica/ CAPES. Email: maianebernardo15@gmail.com

²Bolsista do Programa Residência Pedagógica/ CAPES. Email: wennyabrito04@gmail.com

³Bolsista do Programa Residência Pedagógica/ CAPES. Email: natashatemoteo@gmail.com

⁴Mestranda em educação pela Universidade Regional do Cariri. Professora efetiva na EEFTI 18 de Maio, Crato-CE. Preceptora do Programa da RP. Email: narjarapeixoto@yahoo.com.br



primeiro contato com a escola antes do estágio obrigatório da grade curricular do curso. Por fim, o programa nos possibilitou enxergar os desafios existentes nesse ambiente, dialogando sobre medos e anseios que nos cercaram durante as intervenções, buscando a superação destes e assim contribuir na construção de uma educação de qualidade.

Palavras- chave: Formação inicial. Programa de formação. Política Nacional de Educação. Práticas educativas.