



**PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DA E.E.F MARIA ANA DA CONCEIÇÃO SOBRE  
PLANTAS MEDICINAIS: UM RECURSO DIDÁTICO NO PROCESSO ENSINO  
APRENDIZAGEM**

**Geneildo Inacio da Silva<sup>1\*</sup>; Thalyta Julyanne Silva de Oliveira<sup>2</sup>; Jailson Renato de Lima  
Silva<sup>3</sup>; Kleber Ribeiro Fidelis<sup>4</sup> Carlos Vinícios Barros Oliveira<sup>5</sup>; Luis Marivando  
Barros<sup>6</sup>**

**Resumo**

Os conteúdos de botânica tem sido vista com maus olhos por alunos de diversas modalidades de ensino, que julgam ser de difícil compreensão. A soma do ensino tradicional com a considerável complexidade desta ciência contribui para tal insatisfação. No entanto, a etnobotânica surgiu como uma ferramenta didático-pedagógica, que permite um ensino mais efetivo de ciências e biologia, assim como também tem outras contribuições como por exemplo, práticas de educação ambiental e a junção destes dois conhecimentos, o científico e o cultural. O objetivo da pesquisa foi avaliar a percepção dos alunos do 7º ano A da E.E.F Maria Ana da Conceição sobre plantas medicinais e a produção de um horto vertical de plantas medicinais como um recurso didático no processo ensino aprendizagem de botânica. A coleta de dados se deu em duas etapas. Um pré-teste, sem nem uma intervenção por partes dos pesquisadores sobre o tema em questão, e um pós-teste, com aplicação de questionários com intervenções pedagógicas em forma de palestra pertinentes ao tema. Com isso, foi possível confrontar os dados e fazer inferências sobre os conhecimentos etnobotânicos pré e pós intervenção pedagógica. Participam da pesquisa 10 alunos do 7º ano A da E.E.F Maria Ana da Conceição do município de Cedro-PE, sendo 4 do sexo feminino e 6 do masculino. Percebeu-se, que antes da intervenção, os alunos sentiam dificuldades para conceituar termos básicos pertinentes ao tema. Após a intervenção, percebeu-se que suas compreensões se tornaram mais efetivas, quando confrontados com as mesmas perguntas. Isso demonstra que etnobotânica tem bons



UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA  
XV SEMANA DA BIOLOGIA: CIÊNCIA DO POVO PARA O  
POVO

ISSN: 2338 -2747

resultados no ensino aprendizagem de ciências e biologia, podendo se fazer presente como uma ferramenta pedagógica de inovação na sala de aula.

**Palavras-chave:** Fitoterápicos, Discentes, Horto vertical.

---

<sup>1</sup> Graduando do curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri – URCA;

<sup>2</sup> Graduanda do curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri – URCA;

<sup>3</sup> Graduando do curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri – URCA;

<sup>4</sup> Graduando do curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri – URCA;

<sup>5</sup> Graduando do curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri – URCA;

<sup>6</sup> Orientador, Docente do Departamento de Ciências Biológicas – DCBio/URCA.

\* geneildo\_19@Hotmil.com