

ENSINO DE BIOLOGIA NO BRASIL: TENDÊNCIAS E PRINCIPAIS DESAFIOS DA ATUALIDADE

ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

Maria Emeline Gonçalves Rosal^{1,*}; Paulo Ricardo Batista²; Isabel dos Santos Azevedo³; Maria Clara Nogueira Torres⁴; Daniel Michael da Silva Ferreira⁵; Elaine Cristina Conceição de Oliveira⁶

Resumo

O ensino das Ciências Biológicas no Brasil ao perpassar dos anos passou por inúmeras modificações. Considerando esta perspectiva histórica, o presente trabalho tem por objetivo rebuscar na literatura científica estudos inerentes ao ensino de Ciências e Biologia, contemplando tendências, objetivos e desafios dos anos 50 aos anos contemporâneos. Trata-se de uma revisão bibliográfica realizada a partir dos bancos de dados Google Acadêmico e *Scientific Library Online*. Os estudos foram compilados para fornecer a caracterização histórica da década de 50 ao século XXI, sendo o critério de inclusão estar relacionado à temática. Dez artigos compuseram a amostra. A década de 50 ficou marcada pelo tradicionalismo e influências européias. Nos anos 60 síncrono a Guerra Fria, o ensino influenciado por projetos internacionais visa o desenvolvimento mundial, a Lei de Diretrizes e Bases (LDB) de 1961 foi promulgada nessa década. Com a ditadura militar, o tecnicismo e a promulgação da LDB de 1971 na década de 70, o ensino projetava à modernização e o progresso do país, neste período iniciou o movimento Ciência-Tecnologia-Saúde (CTS). Os anos 80 ou “década dos relatórios” estava imerso na Guerra Tecnológica. Para o decênio de 90, a disseminação dos Parâmetros Nacionais Curriculares e a globalização. No século XXI, a educação científica e a formação cidadã configuram imperativos, os desafios atuais compreendem o tradicionalismo, relações de valores e étnico-raciais, incipiência da pesquisa como princípio educativo, desvalorização profissional e a má formação inicial. Por conclusão, tem-se que o ensino das Ciências Biológicas concebe avanços graduais para melhoria da qualidade da formação dos cidadãos brasileiros.

Palavras-chave: Educação Básica. Marcos Históricos. Ciências Biológicas.

^{1, 2, 3, 4, 5} Graduandos do curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri – URCA;

⁶ Orientadora, Docente do Departamento de Ciências Biológicas – DCBio/URCA.

* emelinerosal@gmail.com