

Eixo Temático: Promoção da Segurança do Paciente nos diversos contextos.

Modalidade de apresentação: oral

LIGA ACADÊMICA DE ENFERMAGEM EM SITUAÇÕES CLÍNICAS FRENTE A SEGURANÇA DO PACIENTE

Natalia Kécia Barbosa de
Lima¹;
Brenda Pinheiro Evangelista²;
Michelly Camilo Pereira³;
Kevin Esley Sales Brito⁴;
Cicera Gerlânia Bernardo de Araújo⁵;
Josué Barros Júnior⁶

INTRODUÇÃO: A Extensão Universitária articula-se através do ensino e pesquisa relacionada entre a universidade e a sociedade, sendo uma importante ferramenta de ensino. O Liga acadêmica de Enfermagem em Situações Clínicas caracteriza-se como uma ação de extensão sem fins lucrativos com a finalidade de promover a difusão de conhecimentos acerca da área da saúde, contribuindo para a formação acadêmica e para a sociedade no âmbito da promoção da saúde. A segurança do paciente contribui para a qualidade do cuidado e redução dos riscos associados a saúde. **OBJETIVO:** Relatar a experiência de graduandos de enfermagem na Liga Acadêmica de Enfermagem em Situações Clínicas frente à segurança do paciente. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de Experiência sobre as experiências vivenciadas na Liga Acadêmica de Enfermagem em Situações Clínicas da Faculdade Vale do Salgado em Icó Ceará, no período de Agosto de 2018 a Setembro de 2019. As atividades de extensão acontecem duas vezes por semana em unidades da atenção primária a Saúde, Hospitais e Policlínicas nas Cidades de Icó e Cedro por doze ligantes acadêmicos de enfermagem e supervisionados por um professor orientador da liga. As ações realizadas pelos mesmos enfatizam a promoção da saúde e a qualidade de vida através de estratégias de segurança do paciente para a prevenção de eventos adversos e educação em saúde para evitar o surgimento de doenças. **RESULTADOS:** As atividades da Liga Acadêmica de Enfermagem em Situações Clínicas promoveram o aperfeiçoamento em traçar estratégias para a segurança do paciente no contexto da atenção primária e hospitalar por meio de ações de prevenção, diagnósticos de enfermagem, exame físico, anamnese e planos de cuidados. Por meio das vivências, os extensionistas conhecem e aprendem diariamente por meio de ações e educação em saúde acerca da identificação correta do paciente, comunicação correta com os profissionais da saúde, bem como nos cuidados durante a prescrição, higienização das mãos, riscos de quedas, lesão por pressão e a humanização em saúde para promover uma assistência qualificada ao paciente.

¹ Graduanda em Enfermagem na Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: nathycullens2@gmail.com

² Graduanda em Enfermagem na Faculdade Vale do Salgado. E-mail: BrendaPinheiroEva@gmail.com

³ Graduanda em Enfermagem na Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: michellycamilo19@gmail.com

⁴ Graduando em Enfermagem na Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: kevinfvs@gmail.com

⁵ Graduanda em Enfermagem pela Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: gerlaniafvs@gmail.com

⁶ Docente da Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: josuebarros@fvs.edu.br

CONCLUSÕES: Através da experiência vivenciada, percebe-se que a Liga Acadêmica de Enfermagem em Situações Clínicas é fundamental para a formação dos acadêmicos de enfermagem, despertando o desejo do estudante em pesquisas científicas relacionadas à temática e no aperfeiçoamento de ações e cuidados acerca da segurança do paciente em diversos contextos com enfoque na promoção da saúde, segurança do paciente e qualidade de vida.

Palavras-chave: Cuidados de enfermagem.. Educação em saúde. Segurança do paciente.

Referências

BROCA, P. V; FERREIRA, M. A. A equipe de enfermagem e a comunicação não verbal. **Rev Min Enferm.** Minas Gerais, v.18, n.3, p. 697-702, jul/set 2014.

SOARES, C. F.; HEIDEMANN, I. T. S. B. Promoção da saúde e prevenção da lesão por pressão: expectativas do enfermeiro da atenção primária. **Texto Contexto Enferm**, v.27, n.2, p.2-9, 2018.

SOARES, R. S. A.; SAUL, A. M. R.; SILVA, R. M.; TIMM, A. M. B.; BIN, A.; DURGANTE, V. L. Intervenção educativa como processo de construção do conhecimento no cuidado da úlcera por pressão. **Rev enferm UFPE on line**, Recife, v.8, n.6, p.1658-65, 2014.