



EIXO TEMÁTICO: Eixo 5 – Higienização das mãos e segurança do paciente
MODALIDADE: Comunicação Oral

SHOW DO PLANTÃO: JOGO EDUCATIVO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO NO PROCESSO DE HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS

Kamila de Castro Morais (Relator)¹;

José Gerefeson Alves²;

Kadson Araujo da Silva³;

Lorena Pinheiro Braga⁴;

Leonarda Marques Pereira⁵

Riani Joyce Neves Nóbrega⁶

RESUMO:

INTRODUÇÃO: A prática de higienização das mãos é reconhecida e considerada como a medida mais importante para a prevenção e vigilância de infecções hospitalares, visando a segurança do paciente, dos profissionais de saúde e de todos aqueles envolvidos no ato de cuidar. Dessa forma, tais especialistas devem proporcionar um cuidado livre de qualquer iatrogenia no decorrer de sua assistência, objetivando uma atenção efetiva e segura. Entretanto, mesmo sabendo da importância do processo de desinfecção, as mãos dos profissionais de saúde continuam sendo a principal fonte de contaminação e disseminação de infecções, devendo ser estimulada a adesão dessa ação tornando-os conscientes da importância de tal hábito. Para isso, é necessária uma estratégia embasada em vários aspectos, como a prática da lavagem das mãos através de jogos educativos para capacitar os profissionais, proporcionando à melhoria da assistência nos serviços de saúde. **OBJETIVO:** Relatar a experiência durante o desenvolvimento de um jogo educativo como estratégia para higienização das mãos. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência sobre o desenvolvimento de um jogo educativo sobre a prática correta de higienização das mãos, cuja aplicação ocorreu durante um processo seletivo para o Projeto de Extensão “Educação para o cuidado seguro: o papel (trans)formador da Universidade”, em julho do corrente ano na Universidade Regional do Cariri - Campus Iguatu, do qual era composto por 2 momentos: aplicação do jogo educativo e encerramento com uma dinâmica

¹ Discente do 8º Semestre do Curso de Graduação Enfermagem da Universidade Regional do Cariri – URCA, Unidade Descentralizada de Iguatu – CE. Membro do Grupo de Pesquisa em Clínica, Cuidado e Gestão – GPCLIN. Email: kamilacastromorais@gmail.com.

² Discente do 8º Semestre do Curso de Graduação Enfermagem da Universidade Regional do Cariri – URCA, Unidade Descentralizada de Iguatu – CE. Membro do Grupo de Pesquisa em Clínica, Cuidado e Gestão – GPCLIN. Email: gerefesondip@gmail.com.

³ Discente do 8º Semestre do Curso de Graduação Enfermagem da Universidade Regional do Cariri – URCA, Unidade Descentralizada de Iguatu – CE. Membro do Grupo de Pesquisa em Clínica, Cuidado e Gestão – GPCLIN. Email: kadsonp64@gmail.com.

⁴ Discente do 8º Semestre do Curso de Graduação Enfermagem da Universidade Regional do Cariri – URCA, Unidade Descentralizada de Iguatu – CE. Membro do Grupo de Pesquisa em Clínica, Cuidado e Gestão – GPCLIN. Email: lorenabraga631@gmail.com.

⁵ Discente do 8º Semestre do Curso de Graduação Enfermagem da Universidade Regional do Cariri – URCA, Unidade Descentralizada de Iguatu – CE. Membro do Grupo de Pesquisa em Clínica, Cuidado e Gestão – GPCLIN. Email: leonardamarques73@gmail.com.

⁶ Enfermeira. Docente na Universidade Regional do Cariri (URCA) e Faculdade Vale do Salgado (FVS). Integrante do Grupo de Pesquisa – Clínica, Cuidado e Gestão (GPCLIN) – CNPq/URCA. Email: rianjoyce@hotmail.com.

utilizando luz negra. **RESULTADOS:** No primeiro momento, após a leitura dos protocolos, teve-se a ideia de expor a temática de maneira criativa, sendo elaborado o jogo educativo “Show do plantão” que aborda uma série de perguntas sobre higienização das mãos. Realizou-se também, a delimitação dos pontos mais relevantes do conteúdo para serem abordados nas questões, dentre eles, os tipos de higienização, os momentos corretos para a lavagem, quais os materiais utilizados e uso da técnica correta. Para confecção foram utilizados materiais como cartolinas de cor azul, papel branco, cola, tesoura, figuras, lápis, caneta e pincéis. Ao final, o jogo compreendeu-se por meio de perguntas enumeradas de 1 a 6, das quais para responder os jogadores escolheriam um número por vez. Posteriormente, ao respondê-las, o jogo apresenta uma pergunta surpresa, que permite uma reflexão sobre a maneira como os profissionais realizam esse processo de higienização das mãos. Então, é proposto aos participantes uma dinâmica utilizando uma solução de álcool em gel em conjunto com pigmentos ultravioletas para lavagem das mãos, permitindo visualização dos principais locais com déficit de desinfecção por meio da luz negra, através de um celular, sendo então estes lugares os quais devem-se ter mais atenção durante a higiene. Tal jogo foi criado com o intuito de ser utilizado posteriormente com profissionais das unidades de saúde, a fim de saber o nível de conhecimento dos mesmos sobre essa temática tão importante para a assistência. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** É imprescindível a utilização de metodologias educacionais no desenvolvimento de ações de educação em saúde e, diante disso, o jogo educativo é uma forma eficiente para educação continuada.

PALAVRAS-CHAVE: Educação em Enfermagem. Desinfecção das Mãos. Segurança do Paciente.

REFERÊNCIAS

DOMINGUES, A. N; GUIMARÃES, A. C. P; SILVA, A. F. S; ESTEVES, J. G. S. F; LOTUFO, M. L; SANTIAGO, D. L; BORDINI, R. A; ZEM-MASCARENHAS, S. H; BEDER, D. M; OTSUKA, J. L. Desenvolvimento de jogo educativo sobre segurança do paciente para ensino profissionalizante de enfermagem. **Simpósio Internacional de Educação a Distância (SIED)**, 2014.

OLIVEIRA, F. M; SANTANA, T. L. S; SANTOS, D. C. J; FARIAS, L. H. S. Sistematização de práticas educativas relacionadas à higienização das mãos e microbiota para o ensino médio regular no contexto da extensão universitária. **Interfaces - Revista de Extensão da UFMG**, v. 4, n. 1, p.226-235, 2016.

SCHEIDT, K. L. S; CARVALHO, M. Avaliação prática da lavagem das mãos pelos profissionais de saúde em atividades lúdico-educativas. **R Enferm.**, v. 14, p. 2, 2006.