

Eixo Temático: Atenção ao risco de lesão por pressão em serviços de saúde

Modalidade de apresentação: oral

EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO PREVENÇÃO DA LESÃO POR PRESSÃO EM IDOSOS NOS SERVIÇOS DE SAÚDE

Ana Vivian Alves dos Santos¹;
Brenda Pinheiro Evangelista²;
Breno Pinheiro Evangelista³;
Luiza Maria Ferreira Silva⁴;
Marcos Adriano Mangueira Pastor⁵;
Clélia Patrícia da Silva Limeira⁶

INTRODUÇÃO: A lesão por pressão acontece em virtude de uma pressão prolongada sobre a pele, onde as pessoas com doenças incapacitantes apresentam maior risco, sendo que o crescimento da população idosa no país propicia o aumento de doenças crônicas e incapacitantes relacionadas ao envelhecimento patológico. A prática de educação em saúde está presente no cotidiano da equipe de enfermagem, em que educar é um processo em que se compartilha saberes, assegurando o aprendizado mútuo e melhorando a qualidade de vida

OBJETIVO: Analisar junto a literatura a importância da educação em saúde como prevenção da lesão por pressão em idosos nos serviços de saúde. **MÉTODO:** Trata-se de uma revisão bibliográfica da literatura, realizada no mês de Agosto de 2019, utilizando como bases de dados da BVS (Biblioteca Virtual de Saúde) e SciELO, através dos descritores: “educação em saúde”, “idoso” e “lesão por pressão”. Inicialmente foram encontrados 364 artigos. Após os filtros restaram 32 destinados à análise, utilizando-se apenas 17, após a aplicação dos critérios de inclusão: os textos disponíveis na íntegra redigidos em língua portuguesa, texto completo, tipo de documento artigo, compreendidos entre 2014 a 2019. Adotaram-se como critérios de exclusão: estudos duplicados que estavam fora da temática e artigos de revisão.

RESULTADOS: A educação em saúde é de suma importância para a prevenção da lesão por pressão no ambiente hospitalar, sendo que a literatura retrata que é mais prevalente na população idosa, onde esse processo de educação é fundamental para orientar os cuidadores e familiares sobre a mudança de decúbito, higienização, fraldas absorvíveis, técnicas para o posicionamento adequado para diminuir a fricção, examinar a pele diariamente, alimentação e hidratação da pele. Desta forma, o acesso a informação para a prevenção necessita de conhecimento e habilidade necessária para realização dos cuidados de forma adequada, sendo que é importante que os profissionais capacitem objetivando segurança e a qualidade de vida das pessoas no ambiente hospitalar.

CONCLUSÕES: Mediante os achados, foi possível identificar a lesão por pressão é prevalente em idosos devido às doenças incapacitantes, visto que prestar cuidado à saúde relacionado a educação em saúde resulta em resultados positivos para prevenir a lesão por pressão em idosos acamados, onde a família necessita de

¹ Graduanda em Enfermagem na Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: Anna.vivian.alves@gmail.com

² Graduando em Enfermagem na Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: BrendaPinheiroEva@gmail.com

³ Graduando em Farmácia na Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP). E-mail: brenopinheiro.2020@gmail.com

⁴ Graduanda em Enfermagem na Faculdade Vale do Salgado (FVS). luizaferreirafvs@gmail.com

⁵ Graduando em Enfermagem na Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: amomarcosadriano@hotmail.com

⁶ Docente da Faculdade Vale do Salgado (FVS). E-mail: cleliapatricia_pb@hotmail.com

informações acerca das medidas preventivas diante desse cenário, onde sugere-se o desenvolvimento de estudos para contribuir com estratégias para reduzir essa problemática.

Palavras-chave: Educação em saúde. Idoso. Lesão por pressão. Prevenção.

Referências

OLIVEIRA, V. C.; RABELO, C. B. M.; VIEIRA, C. P. B.; COSTA, J. P. Intervenções de enfermagem na prevenção de lesões por pressão: estudo descritivo exploratório. **Rev Pre Infec e Saúde**, v. 3, n. 3, p. 21-29, 2017.

SOARES, C. F.; HEIDEMANN, I. T. S. B. Promoção da saúde e prevenção da lesão por pressão: expectativas do enfermeiro da atenção primária. **Texto Contexto Enferm**, v.27, n.2, p.2-9, 2018.

SOARES, R. S. A.; SAUL, A. M. R.; SILVA, R. M.; TIMM, A. M. B.; BIN, A.; DURGANTE, V. L. Intervenção educativa como processo de construção do conhecimento no cuidado da úlcera por pressão. **Rev enferm UFPE on line**, Recife, v.8, n.6, p.1658-65, 2014.