



“Educação e Formação de Professores em Tempos Conservadores”

METODOLOGIAS PARA DISCUSSÃO SOBRE RAÇA NO AMBITO ESCOLAR: UMA TEMÁTICA IMPORTANTE PARA SER DISCUTIDA

GT(3º): Experiências de formação de professores na área de humanas

Macilene Gomes de Farias¹

Antônia Lucivânia da Silva (orientadora)²

O presente trabalho tem por finalidade apresentar as metodologias utilizadas e desenvolvidas, com os alunos da escola EEEM José Alves de Figueiredo localizada na cidade de Crato -ce, no projeto PIBID multidisciplinar(História),o projeto acerca três pilares de discussão: Raça, Gêneros e poder. Durante o segundo semestre do ano de 2018 ate meados do primeiro semestre de 2019, trabalhamos com o tema Raça. Diante disso, o objetivo deste trabalho é relatar, a recepção dos alunos perante o tema, buscando compreender como os mesmos lidam com esse tema principalmente os alunos que se auto declaram negrxs e aqueles que não e, como as oficinas realizadas contribuíram para a compreensão, e “desconstrução” de um pensamento preconceituoso e racista , que já se tem enraizado na sociedade, visto que o mesmo é uma construção social e estrutural que ainda persiste na sociedade brasileira. Visto que a escola é um dos pilares da sociedade que tem por papel a formação de opiniões de indivíduos da sociedade, podendo organizar relações de igualdade entre os indivíduos independente de raça ou gênero. A metodologia utilizada para a compreensão da desigualdade existente foram, rodas de conversas sobre o tema, exibição de cines (vídeo phatyma), oficinas de confecção de bonecas abayomi, palestras com a temática de cotas, rodas de conversas sobre empoderamento feminino e conversas com a utilização de slides sobre como a mulher negra é representada nos meios televisivos e na sociedade. todas essas atividades para estigmarmos o pensamento critico dos alunos, retirada de dúvidas em relação a cotas, tudo com o intuito de sensibilizar e instigarmos o sentimento e compreensão de igualdade. Os resultados que tivemos foram atrás de relatos orais, no qual os alunos relataram o que acharam e deram opiniões sobre o que eles queriam que levássemos sobre a temática. Em vista dos argumentos apresentados, podemos perceber que as atividades desenvolvidas foram de suma importância, pois provocou muitas reflexões a cerca da temática, e proporcionou uma troca de experiências entre nós bolsistas e os alunos, como promoveu também uma excelente experiência para nós bolsistas por ser um primeiro contato direto em sala de aula, e reforçou a

1 Aluno do Curso de Licenciatura em História da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: macilenefariasgomes1999@email.com

2 Mestrado Profissional em Ensino de História pela Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: luciteixeiracrato@hotmail.com

importância de sempre estar debatendo sobre o tema tanto dentro como fora do âmbito escolar.

Palavras-chaves:; Pibid; escola; oficina; RAÇA.

Instituição Financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento e Capacitação de Pessoal de Nível Superior (Capes).