

TÍTULO: GEOBOOK: UMA PROPOSTA DE INCLUSÃO NO GEOPARK ARARIPE

GT(6º): BIOLOGIA

Calebe Lucas Feitosa Campelo¹

Patric Anderson Gomes da Silva²

Davi Silva Facundo de Matos³

Mateus Pereira Santana⁴

Uma sociedade inclusiva é a meta de muitas instituições, para isto, tem-se buscado metodologias e ações para que pessoas com algum tipo de deficiência ou limitação seja, de fato, incluída, sem distinção, em diversos ambientes. Por este motivo, atualmente, temas que abordem a temática têm sido amplamente debatidos, políticas públicas e educacionais estão cada vez mais investindo na aplicabilidade de ações nessa área. Os deficientes visuais ou pessoas com baixa visão, precisam ser incluídas nessas atividades, para isto, é importante e necessário o desenvolvimento de instrumentos, materiais e ações adaptados para acessibilidade. A priori, se faz necessário situar que a tecnologia do *audiobook* é utilizada em grande parte por deficientes visuais, mas que não deixa de ser também muito utilizada por videntes. Destaca-se, que o audiobook é colocado dentro do conceito de livro, sendo de tal relevância para a inclusão no âmbito da educação. Nesse contexto, o presente projeto tem como finalidade elencar dois pontos importantes para a democratização da educação no Cariri cearense, fomentando a divulgação e promovendo o conhecimento da história do Geopark Araripe através do *audiobook*, uma tecnologia que promove a inclusão social e cultural de pessoas com deficiência visual. Destaca-se que o presente projeto está sendo desenvolvido por alunos do ensino dos anos finais do ensino fundamental e médio do Colégio Paraíso, localizado na cidade de Juazeiro do Norte-CE, sob a orientação do professor de Biologia. Para uma fundamentação mais detalhada do presente projeto, foi desenvolvido um questionário com 13 perguntas pertinentes a produção de material didático para pessoa com deficiência visual e sobre a importância da divulgação do Geopark Araripe no meio educacional. O questionário foi feito com o uso do *forms*, onde o *link* foi divulgado no *instagram* do colégio e pelos grupos de *whatssap* pelos orientadores e orientandos. Os alunos em número de 3 realizam as gravações de 15 em 15 dias utilizando gravadores de voz onde narram um livro que descreve as características de cada geossítio. A utilização de aparelhos eletrônicos para a produção do *audiobook* sob o tema do Geopark Araripe é inédito, constituindo assim, um projeto de inovação tecnológica, popularizando a ciência, tornando o acesso as informações ao alcance de todos. Á guisa de conclusão, o presente projeto que está

¹Aluno do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri; e-mail: campelocalebe@gmail.com

²Aluno do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri; e-mail: patricanderson16@icloud.com

³Aluno do Colégio Paraíso; e-mail: davi.facundo18@gmail.com

⁴Aluno do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri; e-mail: mateuspereirasantana@hotmail.com

sendo desenvolvido é de fundamental importância para formação de cidadãos preparados para o século XXI, no viés de democratizar a educação e fomentar a educação inclusiva.

Palavras-chaves: Educação Inclusiva; Audiobook; Geopark Araripe.