

**RELATO DAS APRENDIZAGENS E EXPERIÊNCIAS OBTIDAS NO ESTÁGIO DA
EDUCAÇÃO INFANTIL, EM UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA DE ENSINO DA
CIDADE DE JUAZEIRO DO NORTE-CE.**

**GT 3: EXPERIÊNCIAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA ÁREA DE
HUMANAS**

Mayane Nunes Tavares¹
Maria Mayara Cirilo Araujo²

Este trabalho surgiu na perspectiva de apresentar os relatos de aprendizados e experiências obtidos durante o estágio na educação infantil em uma escola pública de ensino localizada na cidade de Juazeiro do Norte-CE. Com a finalidade de analisar os aspectos relacionados ao processo de ensinar e aprender, enfatizando a relevância da interação mútua entre o educador e seus educandos no estabelecimento das regras de convivência, e também no compartilhamento dos saberes que possuem de suas relações sociais possibilitando o contato do social com o educacional. A metodologia baseou-se em campo através das observações e regências realizadas nesta escola por meio da disciplina de Estágio da Educação Infantil. Dessa maneira, através do contato físico e das relações afetivas que estabelecemos com as crianças da sala de aula na qual estávamos. Conseguimos que elas fossem bastante receptíveis e respondessem bem as nossas expectativas e anseios, e ao nosso modo fazendo uso dos instrumentos pedagógicos e lúdicos que já possuíamos, e os que construímos o nosso estágio verdadeiramente aconteceu de maneira satisfatória. Assim, vivenciamos momentos valiosíssimos para a nossa formação acadêmica e nosso crescimento pessoal. É necessário ressaltar que as estruturas físicas, a formação dos professores e a precarização dos recursos materiais ainda são fatores contribuintes para que o ensino e aprendizagem não ocorram efetivamente com êxito como foi perceptível nesta instituição. Então mediante a realização dessa pesquisa destacamos a importância do professor está em uma busca constantemente pela utilização da ludicidade em suas práticas docentes, na qual podem ser utilizados diversos materiais de baixo custo e recicláveis para a fabricação de recursos educacionais valiosíssimos para o educar, pois é através do exercício do olhar crítico a essas necessidades que podemos despertar a sensibilidade do educador a fim de perceber que a educação não se limita a sala, ela acontece dentro e fora da escola com a aprendizagem e vivências do meio. Portanto, o contexto cultural no qual o educando está inserido precisa sempre ser estudado, e as suas habilidades e potencialidades valorizadas.

¹ Aluna do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: Mayapedagogia663@gmail.com

² Aluna do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: mmayaracaraujo@gmail.com

Palavras-chaves: Estágio Supervisionado; Educação Infantil; Vivências; Aprendizagem.