



“Educação e Formação de Professores em Tempos Conservadores”

1ST EMAB SPELLING BEE COMPETITION: SOLETRANDO EM LÍNGUA INGLESA COMO FERRAMENTA DE AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO.

GT(nº 2): LINGUAGEM E TECNOLOGIA

Fernando Gledson dos Santos Lima¹
Shalatiel Bernardo Martins²

Ao solicitar aos alunos a leitura de um texto na língua inglesa percebe-se a dificuldade que eles têm em relação aos significados das palavras. Em decorrência disto, a não compreensão deste texto provoca neles um grande desinteresse pela disciplina. Ainda, os resultados obtidos no ensino/aprendizagem denota uma sensação de que não há motivação, interesse, progressão dos conteúdos, assimilação do vocabulário e consequentemente aprendizagem significativa dos alunos. Por isso, o ensino e a aprendizagem do vocabulário para uma leitura de texto mais eficiente tem sido uma das grandes preocupações e desafios dos professores da língua inglesa. O projeto em desenvolvimento na EEMTI Maria Amélia Bezerra, localizada na cidade de Juazeiro do Norte, tem como objetivo desenvolver e aplicar como metodologia e estratégia para a memorização e ampliação vocabular a competição de soletrar, facilitando assim, a leitura compreensiva dos gêneros textuais. A primeira etapa do trabalho foi realizada pelos alunos bolsistas do PIBID durante o mês de junho e consistiu em aulas sobre o alfabeto em inglês, leitura e estudo de palavras. A segunda etapa, em desenvolvimento, consiste na preparação, organização e planejamento do evento que será no mês de agosto. Essa segunda etapa também é realizada pelo alunos bolsistas, sob a orientação do professor supervisor. A competição será entre alunos inscritos, e seguirá etapas eliminatórias culminando na final entre três competidores. Cada etapa eliminatória será disputada por dois a quatro alunos escolhidos aleatoriamente através de um sorteio na hora. A soletração das palavras obedece à ordem do sorteio, ou seja, o primeiro a ser sorteado será o primeiro a soletrar a primeira palavra. A cada rodada, para se manter no jogo, o aluno terá que soletrar corretamente a sua palavra. Quem decidirá se a palavra soletrada estará correta será uma banca de juízes composta por professores convidados. Os três primeiros colocados receberão prêmios de troféus e medalhas. Não se pode falar em resultados finais quanto a esse trabalho, haja vista o fato de que sua culminância se dará no mês de agosto do ano corrente. Porém, considerando que a iniciativa do PIBID possibilita a oportunidade de graduandos obterem determinada experiência com a atividade docente, pode-se destacar a importância do trabalho dos bolsistas que atingiram o objetivo no desempenho da primeira etapa do projeto ao incentivar os educandos à expansão do vocabulário e da ortografia correta, ampliando o processo de alfabetização. Além de despertar o interesse pela língua estrangeira.

Palavras-chaves: Soletrando; Pibid; Escola Maria Amélia Bezerra;

Instituição Financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento e Capacitação de Pessoal de Nível Superior (Capes).

¹ Professor de língua Inglesa da Escola Maria Amélia Bezerra. Formado em Letras pela Universidade Regional do Cariri. Especialista em Ensino da Língua Inglesa pela Universidade Regional do Cariri. Supervisor do Projeto PIBID-Português na referida escola; e-mail: fernandobajuazeiro@hotmail.com

² Professor do Departamento de Letras da Universidade Regional do Cariri (Urca). Especialista em Ensino da Língua Inglesa pela Universidade Regional do Cariri. Mestre em Linguagem e Ensino pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG) e-mail: shalatiel.bernardo@urca.br