

“Educação e Formação de Professores em Tempos Conservadores”

O ESTÁGIO SUPERVISIONADO II: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO COLÉGIO MUNICIPAL PEDRO FELÍCIO

GT(nº 3): Experiências de formação de professores na área de humanas

Joyce Ferreira Gomes¹

Antônia Carlos da Silva²

Clesley Maria Tavares do Nascimento (orientadora)³

O Estágio Supervisionado é um momento importante na formação de um professor, pois é nessa fase que temos a oportunidade de colocar em prática parte do que aprendemos na teoria ao longo da graduação. Nos cursos de licenciatura as disciplinas de estágios supervisionados são obrigatórias sendo necessárias para o cumprimento da matriz curricular com no mínimo 400 horas desenvolvidas na busca de uma formação integral dos futuros educadores. O presente trabalho é o relato das atividades de regência promovidas na disciplina Estágio Supervisionado II, ministrada no 6º semestre do curso de Geografia da Universidade Regional do Cariri/URCA. A regência foi realizada na disciplina de Geografia com turmas de 7º e 8º anos do Ensino Fundamental II no Colégio Municipal Pedro Felício/Crato. Como procedimentos metodológicos durante a regência, foram baseados em levantamentos bibliográficos, as vivências adquiridas pelo graduando, além das informações sobre a escola, funcionários e o cotidiano vivido na instituição de ensino. As aulas foram ministradas no período de 14 de agosto à 13 de setembro de 2018. Durante as aulas foi possível aprimorar as metodologias de ensino, diversificar os recursos didáticos utilizados, avançar na comunicação com alunos, testar os conhecimentos adquiridos na universidade e a capacidade de raciocínio. A análise das aulas evidenciou que o licenciando precisa ter domínio dos conteúdos geográficos para que o ensino aconteça de forma contextualizada e aprofundada, para que a aprendizagem dos alunos expresse pensamentos reflexivos e críticos. Nesse sentido, associado ao domínio dos conteúdos de ensino, evidenciamos a necessidade dos conhecimentos pedagógicos e do contexto social dos alunos. Assim, as intervenções do professor podem acontecer de forma interativa, fluida e clara. O contato inicial com a sala de aula, no início causa um certo estranhamento, mas é gratificante exercer um papel tão importante na vida de alguém, pois, cabe ao professor motivar o aluno a encarar os estudos como uma tarefa interessante e significativa. Essa é uma habilidade aperfeiçoada com o tempo, e o estágio é uma grande contribuição. Assim, podemos afirmar que a regência com os alunos proporcionadas pela disciplina de Estágio Supervisionado II é

¹ Aluna do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: joycegeo.gomes@gmail.com

² Professora do Departamento de Geociências da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: antonia.carlos@urca.br

³ Professora do Departamento de Geociências da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: clesley.tavares@urca.br

fundamental para a formação de professores, pois ela propicia o contato com a área de atuação além de ser uma oportunidade para que os licenciando vejam qual é a real função de seu trabalho. Temos ciência das dificuldades nesse campo de atuação, mas essas devem ser vistas como desafios a serem superados.

Palavras-chaves: Formação Docente. Estágio Supervisionado. Escola.