

“Educação e Formação de Professores em Tempos Conservadores”

RELATO DE EXPERIÊNCIA: O PIBID COMO FORMADOR DE EDUCADORES (AS) E CIDADÃOS (ÃS) GT (06): BIOLOGIA

Andreza Aquino Pereira¹

Antônio Maxuel Lima da Silva²

Karolina Felizardo dos Santos³

Vanda Lucia Roseno Batista⁴

Luiz Marivando Barros (orientador)⁵

O Programa PIBID surge como um projeto que aproxima os alunos do curso de licenciatura do espaço escolar. O trabalho objetiva mostrar nossa experiência como licenciandos em biologia dentro do universo educacional. A metodologia consistiu em diálogos, observações e nosso testemunho sobre a contribuição do PIBID para nossa formação profissional, conhecimento acerca da escola, na sensibilização, na provocação de questionamentos sobre a educação básica no Brasil e como se constitui o ser professor (a), a partir das experiências vivenciadas no programa. O PIBID é, para nós, uma possibilidade de construção como educadores (as), de sonhos e principalmente, de cidadania. Percebemos o quanto a educação é um agente de transformação e protagonismo social e que o aluno é muito mais que um simples componente de aprendizagem. Compreendemos que cada aluno possui realidade diferente dos demais, sonhos e capacidades de entrar no mundo acadêmico, científico e profissional, mas que isso só é possível através da abertura de oportunidades que no Brasil, ainda é desigual. Visualizamos o quanto os alunos em seu comportamento e falas, deixam exposto o cansaço do tradicionalismo na educação e do desejo de aulas inovadoras. Esse fato ficou cada vez mais evidente quando fazíamos atividades de oficinas e debates unindo teoria à prática, comprovando a importância de se trabalhar novas metodologias. Constatamos que a ausência de recursos necessários para programação de outras atividades além da sala de aula causa desmotivação e fadiga nos alunos. É preciso relatar o quanto ficamos surpresos com a realidade da educação básica e que muitas vezes nos comovemos com as situações dos alunos, no sentido de realidade pessoal ou de problemas de socialização e aprendizagem. Vale ressaltar momentos em que nos deparamos tristes com a profissão devido aos vários fatores que desvalorizam nosso trabalho, em contrapartida, na maioria das vezes os próprios alunos contrariavam todo esse pensamento seja por um ato, uma palavra ou um novo aprendizado deles através do nosso trabalho nos causando motivação e certeza de que estamos na profissão certa. Outro ponto importante a ser destacado é que o PIBID é um Programa que contribuiu para nossa permanência na universidade, já que não temos uma política de assistência estudantil e o programa foi uma grande ajuda nesse sentido, tendo em vista a situação econômica dos bolsistas. Nosso maior legado dentro do PIBID se baseia no auxílio da formação de um educando cidadão, crítico e politizado, conhecendo seus direitos e deveres com o planeta, o país e com a sua comunidade e isso pode ser notado através dos questionamentos provocados e da convivência que tivemos uns com os outros no constante aprendizado de profissão, educação e cidadania. O PIBID nos possibilitou um novo olhar sobre a educação e o meio ambiente, um olhar inquieto e transformador.

Palavras-Chave: Educação, transformação, experiência

Instituição Financiadora: Coordenadoria de Aperfeiçoamento e Capacitação de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

¹Aluna do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri (URCA); email:andreeaquino@gmail.com

²Aluno curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri-(URCA); email: maxuellima124@gmail.com

³ Aluna do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da URCA; email: karolinafelizardo24@gmail.com

⁴ Coordenador do PIBID de biologia da Universidade Regional do Cariri-(URCA); email: lmariivando@hotmail.com

⁵ Supervisora do PIBID da escola Wilson Gonçalves Dias; email: vandatist@hotmail.com