

“Educação e Formação de Professores em Tempos Conservadores”

EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL

GT(nº 3): Experiências de formação de professores na área de humanas.

Amanda Silva de Melo¹

Kessia Kelly Campos Pereira²

Marcos Aurélio Moreira Franco (orientador)³

No nosso percurso na Universidade aprendemos muitas teorias pedagógicas e muitas formas de ensinar, todas procuram ensinar da melhor forma possível para as crianças, de forma que elas possam se desenvolver tanto fisicamente como intelectualmente. Sendo assim, é de suma importância que o processo da Educação infantil seja enriquecedor para a vida de uma criança, pois é por meio dele que o desenvolvimento humano da criança começa a acontecer mais fortemente. O presente trabalho tem por finalidade apresentar a experiência do estágio supervisionado em Educação infantil, realizado no VII semestre do curso de pedagogia da URCA, o estágio foi desenvolvido na Instituição Pastoral do Menor, turma do Infantil III das professoras Ana Lucia, Elaine e Maria. Para sua efetivação, o estágio foi estruturado em períodos de observação, planejamento e regências sob a orientação do professor Marcos Aurélio, que compreendeu os meses de Março e Junho de 2019. Foram quatro dias observando a rotina da sala, a didática das professoras e a relação professor-aluno. Dentre algumas observações que elencamos, notamos que as professoras tinham uma rotina bem estabelecida com as crianças, observamos que poucas coisas mudavam de uma aula para outra, as professoras tinham uma boa relação com os alunos e conseguiam trabalhar muito bem os conteúdos. Nos seis dias designados para nossa regência, levamos diversas brincadeiras todas referentes ao projeto construído juntamente com o professor, que tinha como temática: “De ver e de fazer, brincando com a Arte”, desta forma trabalhamos com o artista cearense Dim

1Aluna do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: amanda16312305@gmail.com

2Aluna do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: kessiakelly93@gmail.com

3Professor do Departamento de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: marcosfranco29@hotmail.com

Briquedim, levando suas obras, e trabalhando também com outros recursos como músicas, histórias, poesias, vídeos, brincadeiras e brinquedos inventados e vários recursos pedagógicos, inclusive tivemos uma atividade que percebemos que surgiu nas crianças bastante atenção entre elas, foi a construção da massinha modelar caseira que fizemos em sala de aula juntos, foi bastante enriquecedor tanto para elas quanto para nós, usamos materiais recicláveis, lápis, tinta etc., para as crianças aprenderem vivenciando o lúdico. Concluimos que nosso trabalho foi uma experiência enriquecedora para nossa formação, pois aprendemos muito com a sensibilidade das crianças, o estágio é imprescindível para nossa formação.

Palavras-chaves: Arte-educação, Formação docente, Prática Pedagógica.