

“Educação e Formação de Professores em Tempos Conservadores”

AQUISIÇÃO DA LÍNGUA INGLESA

GT(nº2): Linguagem e Tecnologia

Matheus Duarte Cortez¹

Ana Carolina Ribeiro da Silva²

Laiane Tavares Rodrigues³

Márcia Pereira da Silva França(orientador)⁴

O processo da aquisição de língua estrangeira vem se tornando algo comum atualmente, decorrente do uso constante das redes sociais como Instagram, Youtube, aplicativos que exercem a função de curso online, jogos, filmes, séries, dentre outros. O principal método perpetuado para a obtenção do inglês, por meio das redes sociais parte especialmente das músicas. As pessoas costumam traduzir e cantar as letras, daí percebemos que esse processo de condicionamento causa a obtenção de palavras e pronúncias da língua inglesa, provocando habilidades do indivíduo em fazer futuras inferências entre outros gêneros da língua americana. Outra possibilidade de aquisição da língua inglesa é por meio de aplicativos de curso online, onde indivíduo controla o seu nível de estudo, a partir de atividades que tem o uso de figuras, lições interativas, grupos de conversação e até um ranking dos usuários que serve como estímulo para o estudante dedicar-se mais a aprendizagem da língua. O próximo precursor na aquisição de uma língua estrangeira é a plataforma de jogos sejam elas online ou off-line, pois proporcionam aos jogadores se depararem com pessoas de diversos países, através do cenário competitivo. Ainda é possível remeter-se a mais um elemento que causa a aquisição de uma língua internacional é o mundo cinematográfico, os filmes e séries podem ser considerados como os meios midiáticos mais presentes no cotidiano e até os que mais contribuem no processo de aquisição de uma língua estrangeira. Partindo desse ponto podemos considerar que o uso da tecnologia no ambiente escolar pode se tornar efetivo na aquisição da língua inglesa, como a utilização do aparelho telefônico para o uso do Google tradutor na aulas, uso de jogos e atividades interativas que podem ser acessíveis a todos sem a precisão de atividades impressas, abordagens temáticas de séries e filmes que mantenham uma relação próxima com o conteúdo, assim como uso da musicalidade por meio da plataforma Youtube. Conclui-se então que o interesse do aluno surge à medida que depara-se com algo extraordinário, tudo que não tenha o uso do papel se torna interessante, e ao utilizarmos a tecnologia ao nosso favor, tudo transforma-se em inovador, uma metodologia na qual o aluno tem a total participação e a noção de onde a sua aprendizagem encaminha-se.

¹ Aluno do Curso de Licenciatura em Letras da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: matheusduartecortez17@gmail.com

² Aluna do Curso de Licenciatura em Letras da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: carolr046@gmail.com

³ Aluna do Curso de Licenciatura em Letras da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: laianetavares.r@gmail.com

⁴ Professor do Departamento de Letras da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: marciafranca60@yahoo.com.br

Palavras-chaves: Aquisição, Inglês, Aplicativos, Metodologia, Plataforma.

Instituição Financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento e Capacitação de Pessoal de Nível Superior (Capes).