

TÍTULO: APRENDENDO ATRAVÉS DAS EXPERIÊNCIAS

GT(3): Experiência de Formação de Professores na Área de Humanas

Marcelo Miranda dos Santos¹

Como bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) e atuante em uma escola do ensino básico, cabemos tratar de diversos assuntos e temas que de certa forma faz parte do cotidiano e efetivamente da vida de cada aluno. Dessa maneira, para trabalhar de variados assuntos, é necessário cautela e delicadeza, pois nós educadores estamos passando por um período muito frágil no nosso trabalho. Durante as atividades realizadas, trabalhamos temas importantes que envolvem questões relacionadas a gênero e raça. Questões essas que estão presentes no cotidiano do aluno e que gera uma série de debates importantes resultantes da execução dessas atividades. Trabalhamos com oficinas, leituras de arquivos, slides, tudo isso para proporcionar durante os encontros, informações, fundamentos acerca do tema proposto, e assim estabelecer melhor as ideias que serão compartilhadas.

A experiência que estou tendo com o projeto, resulta em uma das melhores que possuo, pois, a partir do Pibid pude ter minha primeira vivência no âmbito da sala de aula, e consequentemente passar melhor durante os encontros o conteúdo programado. Essa experiência se dá também pelas formações que são ofertadas pelos membros do programa e faz com que haja uma melhor concretização de ideias e dessa maneira obter os resultados esperados. Retomando as vivências nas escolas, presenciamos momentos ímpares e de grande importância como por exemplos, foi necessário trazer para a escola um momento de discussão a respeito sobre as cotas raciais e sociais nas Universidades, pois sentimos essa carência durante os encontros. Foi também explanado pelos alunos momentos de desabafo sobre situações vividas por eles sobre discriminações que questões relacionadas a gênero como LGBTfobia e machismo, e para trabalhar esses temas foi utilizado atividades com equipamentos de mídias, onde se teve a utilização de documentários e curtas metragens que foram bastante importantes para a elaboração da oficina. Conclui-se que durante esses meses da execução do projeto do Pibid nas escolas, foi trabalhado temas importantes e relevantes que são necessários trabalhar e aprofundar nessa atual conjuntura em que vivemos, e que cada vez mais somos censurados para explicar certos assuntos.

PALAVRAS-CHAVES: Pibid; experiência; escola; ensino; projeto.

¹ Aluno do Curso de Licenciatura em História da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: marmiranda1997@gmail.com