

16 e 17 de agosto de 2019

“Educação e Formação de Professores em
Tempos Conservadores”

PROJETO DE IMPLANTAÇÃO DE HORTA NA ESCOLA E CONHECIMENTOS SOBRE PLANTAS MEDICINAIS

Kevin de Jesus Ferreira¹

Luana Souza Santos²

Luiz Marivando Barros(orientador)³

O projeto horta escolar desenvolvido na escola E.E.M.T.I Figueiredo Correia apresenta como principal objetivo proporcionar aos alunos um conhecimento amplo acerca de temas como: educação ambiental e alimentação saudável. Porém, é essencial conhecer e reconhecer o espaço escolar e fazer a identificação da lógica e sistemática da escola, além de conscientizar o corpo docente da validade do aproveitamento de espaços ociosos para implementar uma horta escolar. Este projeto inclui também conhecimentos sobre plantas medicinais e suas contribuições para a sociedade. Para que alcançássemos um bom resultado, foram realizadas palestras, aulas expositivas, explicativas e realização de jogos no ambiente escolar. A integração dos bolsistas do PIBID juntamente com o professor responsável concedeu a oportunidade do desenvolvimento de uma horta na escola afim de estimular a participação e interação não só dos alunos, mas também da comunidade escolar como um todo. Essa horta foi construída em um canteiro disponível na escola, em que todas as terças-feiras acontecia a eletiva, que é um tipo de disciplina para fins de enriquecimento cultural e conhecimentos específicos que complementam a formação do aluno. Na eletiva havia a parte teoria em sala de aula e a parte prática que seria a visita ao canteiro. Finalizaríamos a eletiva com as plantações e cultivo das hortaliças. Em conjunto, outro assunto abordado dentro do projeto foi a importância das plantas medicinais, onde tivemos a participação e auxílio de 3 alunos do curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri - URCA Campus, Pimenta - Crato, os mesmos realizaram uma palestra sobre o valor cultural e científico e aplicaram um questionário sobre o tema debatido. Posteriormente, os alunos da escola Figueiredo Correia tiveram a oportunidade de conhecer alguns tipos de plantas medicinais e seus benefícios. Dessa maneira, o projeto possibilitou uma experiência

¹ Aluno do Curso de Biologia da Universidade Regional do Cariri (URCA); e-mail: kevenjesus199@gmail.com

² Aluna do Curso de Biologia da Universidade Regional do Cariri (URCA); e-mail: luanitanota15@hotmail.com

³ Professor Supervisor do PIBID – Luiz Marivando Barros; e-mail: marivando.barros@urca.br



Universidade Regional do Cariri

16 e 17 de agosto de 2019

"Educação e Formação de Professores em Tempos Conservadores"

prática e um conhecimento teórico acerca de temas de grande relevância no ambiente escolar.

Instituição Financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento e Capacitação de Pessoal de Nível Superior (Capes).