

“Educação e Formação de Professores em Tempos Conservadores”

METODOLOGIA ATIVA DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM: ALBÚM DE FIGURINHAS DAS RELAÇÕES ECOLÓGICAS.

GT(nº 1): Saberes e práticas na Educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental

Saú Cristovão da Silva¹

Francisco Wallison dos Santos Machi²

Cícero Magérbio Gomes Torres³

Luíza Maria Valdevino Brito (orientadora)⁴

Muito se discute nos cursos de licenciatura a respeito da necessidade da utilização de metodologias que possam instigar a curiosidade dos alunos no cotidiano em sala de aula. Na contemporaneidade, os docentes do ensino básico, vivenciam um desafio em busca do desenvolvimento de aulas dinâmicas e que envolvam de forma eficiente os alunos. Desta forma, esse trabalho tem como principal enfoque trazer uma experiência na realização de uma prática simples e de baixo custo, que possa ajudar no processo de ensino-aprendizagem. A metodologia adotada foi em uma perspectiva qualitativa-descritiva, e ocorreu no primeiro semestre do ano de 2019. A atividade foi realizada pelos bolsistas do Programa de Residência Pedagógica – CAPES/URCA, subprojeto Biologia, com a turma do 7º ano do ensino fundamental da EEF João Alencar de Figueiredo, em Juazeiro do Norte-CE. Os materiais usados para a realização do trabalho foram: Folhas de papel ofício (para impressão), canetas, tesouras sem ponta, e cola branca. A atividade foi criada seguindo o modelo de um álbum de figurinhas, onde cada espaço vazio destinado a determinada figurinha continha uma numeração e o nome da relação ecológica ou do conceito científico que deveria ser colado(a). Em decorrência de sua execução ter sido em grupo, emergiram pequenas discussões entre os alunos, porém, todos se mostraram empenhados em finalizar a atividade de forma correta, refletindo não só em notas acima da média, mas também no entendimento do conteúdo. Conclui-se que, além de mostrar-se eficaz,

¹ Aluno do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: saucristovao@gmail.com

² Aluno do Curso de Licenciatura Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: w_alison@hotmail.com

³ Professor do Departamento de Ciências Biológicas da URCA; Doutor em Educação pela Universidade Federal do Ceará (UFC); Linha de Pesquisa Educação, Currículo e Ensino/ Eixo Ensino de Ciências; e-mail: cicero.torres@urca.br

⁴ Professora preceptora da residência pedagógica biológica da URCA; Mestre em Desenvolvimento Regional Sustentável- PRODER, pela universidade Federal do Cariri (UFCA), Especialista em Ecologia e Graduada em Biologia pela Universidade Regional do Cariri (URCA); e-mail: luizavbrito@yahoo.com.br

a metodologia descrita é também acessível, podendo auxiliar o processo de ensino - aprendizagem em escolas, assim como, trouxe aos bolsistas bons resultados, indicado pelo ótimo rendimento dos alunos e pelo empenho dos mesmos no desenvolvimento da atividade.

Palavras-chaves: Ensino fundamental, Ensino-aprendizagem, Baixo custo.

Instituição Financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento e Capacitação de Pessoal de Nível Superior (CAPES).