

A LINGUAGEM COMO INSTRUMENTO DE INFORMAÇÃO: O ESTUDO DAS FUNÇÕES DA LINGUAGEM

GT(nº2): Linguagem e Tecnologia

Gabriela Paulino Alves¹

Érika Raquel Andrade Oliveira²

O presente trabalho tem como objetivo fazer uma análise sobre a linguagem como uma ferramenta de conhecimento. Visto que, segundo Sozângela Schemim da Matta, no seu livro “Português: linguagem e interação” a decodificação da mensagem parte do emissor através da função fática e chega ao receptor em forma de código e, a partir da função referencial, transforma-se de novo em mensagem. Expressando pensamento em palavras fazemos o registro na escrita que, por sua vez, é interpretado pela leitura. Para uma leitura eficiente é necessária a interação entre leitor e texto lido, um atuando sobre o outro, para que haja assim, atribuição de significado, ou seja, a construção de um significado para o texto lido. Partindo do pressuposto de que linguagem é a concepção de pensar, escrever e ler, na E.E.M. Teodorico Teles de Quental, localizada em Crato-CE, onde atua o Pibid-Português, abordamos nas oficinas meios que favorecem a interpretação dos alunos a partir da utilização das funções da linguagem, fazendo com que o material de apoio: músicas, contos e afins sejam o instrumento base para o processo de análise crítica. A oficina de utilização de músicas ocorreu da seguinte maneira: foram escolhidas seis músicas das quais os gêneros selecionados eram de preferência dos alunos com o intuito de trabalhar a interpretação textual por meio de uma comunicação em que eles mantêm contato diariamente. Por se tratar de algo que está relacionado ao cotidiano do aluno, o mesmo, conseqüentemente, demonstra um interesse maior para com o assunto e, posteriormente, passará a aplicar tais conhecimentos, não só para com textos de sua preferência e sim para de qualquer gênero. Seguindo esse mesmo contexto, trabalhamos o conto como base para a escrita, partindo do conceito do gênero e, posteriormente propondo uma produção. Os alunos produziram textos incluindo a função emotiva e a função poética e essa atividade se deu de forma avaliativa. Portanto, é notório que trabalhar estratégia de leitura e interpretação textual é de suma importância para que reforce assim as regras que combinam as unidades portadoras de sentido fazendo com que a linguagem transite pelos códigos utilizados para expressar seus pensamentos.

Gabriela Paulino Alves Aluno do Curso de Licenciatura em Letras da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: ga16085@gmail.com

²Érika Raquel Andrade Oliveira Aluno do Curso de Licenciatura em Letras da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: erikaandrade19@outlook.com

Palavras-chaves: Pibid; Texto; Comunicação; Funções da Linguagem.

Instituição Financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento e Capacitação de Pessoal de Nível Superior (Capes).