

“Educação e Formação de Professores em Tempos Conservadores”

RELATO DE EXPERIÊNCIA DO EVENTO “LER E SER – LEITURAS, REFLEXÕES E SABERES”.

GT(2º): Linguagem e Tecnologia

Maria Gabriela Gonçalves de Sousa¹

Sabrina Nayara de Lima Brito ²

Samara de Lima Costa³

Francisca Viviane Vieira de Oliveira (orientador)⁴

A leitura transcende a mera decodificação de textos, pois constitui um processo muito mais amplo e significativo que envolve a interpretação, formação de opinião, apropriação e difusão do conhecimento. À vista disso, a prática leitora desempenha papel preponderante no processo de ensino-aprendizagem multidisciplinar e na formação sociocultural dos alunos que, no entanto, reconhecem cada vez menos o prazer e a importância do ato de ler. O presente texto busca relatar ações e impactos promovidos pelo Programa de Iniciação a Docência PIBID Português na EEM Teodorico Teles de Quental, localizada na cidade do Crato – Ceará, quanto ao trabalho de incentivo e familiarização com a leitura. Movidos pela dificuldade no uso das habilidades de compreensão e produção textual dos estudantes da referida escola, os integrantes do PIBID idealizaram um projeto com o objetivo de aproximar e estimular a comunidade escolar à prática da leitura, bem como os alunos à participação nas atividades promovidas pelo programa. O evento intitulado “Ler e Ser – Leituras, Reflexões e Saberes” foi realizado no dia 27 de abril de 2019 e consistiu em três momentos. Primeiramente aconteceu uma roda de poesia no pátio do colégio, onde alunos, integrantes da comunidade, professores e bolsistas puderam apresentar suas leituras e compartilhar experiências. Posteriormente, ocorreram quatro oficinas simultâneas nas salas de aulas da instituição, as quais foram elaboradas e ministradas pelos alunos bolsistas do PIBID-português e tinham suas temáticas voltadas ao aspecto de leitura e produção de diversos gêneros textuais. O terceiro momento aconteceu no auditório, no qual foi realizado um diálogo sobre leitura e em seguida ocorreu a apresentação de um fragmento de cena teatral inspirada nos contos do autor Caio Fernando Abreu. Vale ressaltar que paralelo a essas atividades acontecia uma feira de obras literárias e exposição de livros nas demais locações da escola. Considerando o desenvolver do evento, foi possível constatar que as ações

¹ Aluna do Curso de Licenciatura em Letras da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: mgabrielagds@gmail.com

² Aluna do Curso de Licenciatura em Letras da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: sabrinayarabrito@gmail

³ Aluna do Curso de Licenciatura em Letras da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: samaratec.lima@email.com

⁴ Professora de Língua Portuguesa da Rede Estadual de Ensino na escola Teodorico Teles de Quental. Formada em Letras pela Urca. Especialista em Língua Portuguesa pela Urca. Supervisora do PIBID-Português na referida escola. e-mail : viviane.vieira306@gmail.com

promovidas pelo PIBID são instrumentos capazes de proporcionar conhecimento e integração aos membros da comunidade escolar em geral.

Palavras-chaves: Leitura; Comunidade escolar; PIBID.

Instituição Financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento e Capacitação de Pessoal de Nível Superior (Capes).