



“Educação e Formação de Professores em Tempos Conservadores”

TEORIA E PRÁTICA: A IMPORTÂNCIA DE AULAS PRÁTICAS NO LABORATÓRIO DE ENSINO DE CIÊNCIAS – LEC.

GT(6): Biologia

Raimundo Miguel da Silva Junior¹

Lucas dos Santos Sá²

Cícera Elizonete Quindere Nascimento²

Evely Tayne da Silva Santos²

Roberta Maria Arrais Benício (orientador)³

Quando nós tratamos do ensino de Ciências da Natureza, incluindo principalmente Biologia e Química no Ensino Médio, podemos levar em consideração diversos fatores que dificultam o aprendizado dos alunos, onde um dos principais é a dificuldade para assimilação do conteúdo durante as aulas que são somente expositivas, tornando-se assim, bastante abstratas e monótona sob o ponto de vista dos discentes. Esse é o motivo pelo qual a grande parte dos alunos passam a apresentar uma certa antipatia por estas áreas do conhecimento. E com isso, as aulas práticas em laboratórios podem ser alternativas que auxiliam o professor a ministrar suas aulas, retendo assim mais atenção dos alunos, e favorecendo com que os mesmos retenham o conteúdo de forma bastante efetiva. O presente trabalho trata-se de um relato de aula prática no LEC – Laboratório de Ensino de Ciências, na Escola de Ensino Médio Amália Xavier, que se encontra localizada no Bairro Santa Tereza, na cidade de Juazeiro do Norte-CE, no qual, foi realizado no ano de 2018, com um total de 100 alunos do 1º ano, divididos em três turmas, pertencentes ao turno da tarde. No qual, foi desenvolvido inteiramente pelos bolsistas do PIBID – Biologia da Universidade Regional do Cariri. Em sala foi apresentado aos discentes durante as aulas de química, conceitos básicos sobre Química orgânica (Ácidos e Bases) e inorgânica (Sais e Óxidos), e sua importância para manutenção da vida na Natureza. Após o término da explicação, os alunos foram conduzidos ao laboratório da escola, e lá foi apresentado as turmas, noções básicas de Biossegurança em um ambiente laboratorial escolar. Em continuidade, os mesmos foram submetidos a um questionário, onde o mesmo buscava sondar o que os alunos sabiam em relação aos Ácidos e Bases e sua importância para o desenvolvimento humano. No desenvolver da resolução das questões, foram realizados alguns experimentos relacionados a temática, com intuito de auxilia-los a responderem as questões, correlacionando assim, as reações químicas e características funcionais de cada uma. Ao termino da aula foi possível constatar que os alunos passaram a apresentar um maior interesse pela matéria, e a participarem mais ativamente nas aulas seguintes, fazendo assim mais perguntas em sala de aula, e apresentado também, um melhor rendimento nas notas do outro Bimestre. Tais dados corroboraram para o entendimento de que a prática é de suma importância para o entendimento da teoria e que sem ambas, não se é possível ter um bom aproveitamento nas aulas de Químicas.

¹ Aluno do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: raimundomigueljunior123@gmail.com

² Aluno do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: luvinhasd.ss293@gmail.com

² Aluna do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: elizoneteq@gmail.com

² Aluna do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: evelysilvasantos17@gmail.com

³ Professora Supervisora do PIBID de Biologia da E.E.F.M. Amália Xavier; e-mail: robertamaria.ab@hotmail.com

Palavras-chaves: Práticas Laboratoriais; Ciências da Natureza; Aulas Práticas, Ensino de Química.

Instituição Financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento e Capacitação de Pessoal de Nível Superior (Capes).