



“Educação e Formação de Professores em Tempos Conservadores”

VARIAÇÃO LINGUÍSTICA NO ENSINO MÉDIO

GT(nº3): Experiência de Formação de Professores na Área de Humanas

Laiane Tavares Rodrigues¹

Ana Carolina Ribeiro da Silva²

Matheus Duarte Cortez³

Márcia Pereira da Silva Franca (orientador)⁴

O presente trabalho visa relatar a experiência como bolsista PIBID, na Escola Estadual de Ensino Médio Amália Xavier, especificamente com a dinamicidade da língua em sua variação linguística. O projeto PIBID mostra-se de grande relevância para a formação dos acadêmicos de licenciaturas pelo fato de nos dar a oportunidade de ter um contato mais próximo com os educandos e dessa forma somar à sua bagagem escolar de maneira significativa para um aprendizado mais eficaz. Para obter um melhor resultado dentro da sala de aula é necessário que haja inovação nos métodos a serem abordados com os educandos, neste contexto foi levado para a escola Amália Xavier o Projeto LEMAX, desenvolvido por bolsistas do PIBID que teve como objetivo aprimorar o desenvolvimento da leitura e da produção textual. Dentro dos temas desenvolvidos no Projeto tivemos a variação linguística. O tema foi apresentado aos alunos inicialmente com o texto “Nois Mudemo” de Fidêncio Bogo, seguido de uma reflexão sobre as variações linguísticas e sobre o preconceito linguístico, em seguida uma atividade referente ao texto e por fim uma gincana que teve o intuito de mostrar que o mesmo objeto pode ter nomes diferentes de acordo com cada região e que isso não é errado e nem torna uma região superior a outra. Os resultados obtidos foram significativos, pois alguns dos alunos não conheciam muito sobre o assunto, e relataram que já sofreram o preconceito linguístico e que também já praticaram, pois não sabiam que discriminar o modo de falar do outro também é um tipo de preconceito. Contudo, é interessante observar a importância de abordar temas diversificados dentro da sala de aula, visto que isso chama a atenção do aluno e faz com que ele se interesse mais e queira participar.

Palavras-chaves: Variação Linguística; Preconceito Linguístico; Leitura e Produção Textual.

¹ Aluna do Curso de Licenciatura em Letras da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: laianetavares.r@gmail.com

² Aluno do Curso de Licenciatura em Letras da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: carolr046@gmail.com

³ Aluno do Curso de Licenciatura em Letras da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: matheusduartecortez17@gmail.com

⁴ Professor do Departamento de Letras da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: marciafranca60@yahoo.com.br

Instituição Financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento e Capacitação de Pessoal de Nível Superior (Capes).