

O USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS NAS OFICINAS DO PIBID LETRAS NA ESCOLA AMÁLIA XAVIER DE JUAZEIRO DO NORTE-CE

GT (2): Linguagem e Tecnologia

Cicero Nailson Rodrigues da Silva¹

Débora Romana Coêlho²

Márcia Pereira da Silva Franca (orientadora)³

Os recursos tecnológicos auxiliam bastante os professores com as atividades em sala, portanto, vêm sendo utilizados em maior frequência para a dinamização do ensino. O uso adequado da tecnologia em sala de aula favorece a aprendizagem dos educandos. Nessa perspectiva, várias atividades como jogos, leitura e interpretação de texto por meio de charges, memes e tirinhas, estão relacionadas às redes sociais, e o educador também é responsável por orientar o aluno a fazer a relação entre a atualidade e o assunto discutido em sala. É nesse sentido que o devido trabalho tem como principal objetivo mostrar o uso desses recursos nas oficinas ministradas na escola Amália Xavier, pelos alunos do PIBID da Universidade Regional do Cariri (URCA). Esse estudo teve como ponto de partida algumas aulas das oficinas de Língua Portuguesa nas quais os recursos mais utilizados foram: notebook, data show e caixa de som. O laboratório de informática foi uma importante ferramenta para o desenvolvimento das atividades propostas, o ambiente extra sala já propicia uma dinâmica diferente ao estudo em questão. Foi possível trabalhar as figuras de linguagem utilizando a tecnologia, o assunto é o mesmo, a alteração na forma de levar a discussão para o ambiente escolar. Levando em consideração que atualmente a maioria dos jovens faz uso dos meios virtuais de comunicação, é notório que o interesse deles é estimulado, quando a aula abrange instrumentos do seu cotidiano e domínio. Nesse sentido, o conteúdo foi apresentado com slides por meio do uso de data show, assim como foram músicas e memes para exemplificar o quanto o assunto abordado é presente no dia a dia. Após usarmos a metodologia escolhida, voltada para uma melhor compreensão dos alunos, percebemos que a maioria deles mantiveram a concentração na aula, captaram facilmente as informações, e tiveram participação ativa durante as oficinas. Essa pesquisa se justifica pela relevância que apresenta, pois os educadores precisam conhecer e saber fazer uso dos recursos tecnológicos, tendo em vista uma aproximação maior entre docentes e discentes, facilitando a interação e proporcionando uma aprendizagem significativa. Como resultado do estudo, descobrimos

¹ Aluno do Curso de Licenciatura em Letras da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: ciceronailsonrs@gmail.com

² Aluno do Curso de Licenciatura em Letras da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: deboraromana5@gmail.com

³ Professora da Educação Básica no Estado do Ceará; Supervisora do Pibid Língua Portuguesa – Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: marciafranca60@yahoo.com.br

formas dinâmicas de ensinar, novas metodologias que prendem a atenção dos jovens fazendo-os ter mais compromisso e responsabilidade com sua aprendizagem.

Palavras-chaves: Recursos Tecnológicos; Oficina; Aprendizagem; Atualidade.

Instituição Financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento e Capacitação de Pessoal de Nível Superior (Capes).